**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа №72» г. Барнаула**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «СОШ № 72»\_\_\_\_\_\_\_ Тарасова Т.Н.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г |

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

 **для пришкольного лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «СОШ №72»**

г. Барнаул, 2025 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** 3](#_Toc197879274)

[**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** 4](#_Toc197879275)

[**2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** 5](#_Toc197879276)

[**Цель программы** 5](#_Toc197879277)

[**Задачи программы** 5](#_Toc197879278)

[**Возрастная группа участников смены** 5](#_Toc197879279)

[**3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** 6](#_Toc197879280)

[**3.1 Базовые ценности Программы:** 6](#_Toc197879281)

[**3.2 Реализация направлений воспитательной работы** 6](#_Toc197879282)

[**Блок «МИР»** 6](#_Toc197879283)

[**Блок «РОССИЯ»** 7](#_Toc197879284)

[**Блок «ЧЕЛОВЕК»** 8](#_Toc197879285)

[**4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** 10](#_Toc197879286)

[**4.1 Формы и методы воспитания** 10](#_Toc197879287)

[**4.2 Календарно-тематическое планирование воспитательной работы** 12](#_Toc197879288)

[**4.3 Оценка эффективности реализации программы** 12](#_Toc197879289)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ** 13](#_Toc197879290)

[**Содержание программы смены по периодам** 13](#_Toc197879291)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Основания для разработки программы**

Программа воспитания для городского оздоровительного лагеря «Улыбка» (далее ГОЛ «Улыбка») при МБОУ «СОШ №72» (далее Программа воспитания, программа) разработана в соответствии с:

* Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
* Программой смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации;
* Основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области воспитания;
* Федеральными государственными образовательными стандартами;
* Региональными нормативными документами;
* Локальными нормативными актами организации;
* Психолого-педагогическими особенностями возрастной категории 7–10 лет.

**2. Актуальность программы**

Детский оздоровительный лагерь является важным ресурсом социализации, развития и воспитания детей. Смена лагеря «Улыбка» направлена на развитие личностных качеств, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, навыков здорового образа жизни и компетенций XXI века.

Программа учитывает актуальные задачи формирования безопасной, инклюзивной, ориентированной на личностный рост среды, способствует развитию активной жизненной позиции детей.

**3. Целевые ориентиры**

Программа направлена на создание условий для:

* Личностного развития каждого ребёнка;
* Формирования активной гражданской позиции;
* Становления социальной компетентности и коллективистских качеств;
* Укрепления физического здоровья и развития потребности в здоровом образе жизни;
* Приобщения к культуре России, её истории и традициям;
* Формирования базовых навыков проектной, медиа- и цифровой деятельности.

**4. Возрастная категория участников**

Участниками смены являются дети в возрасте 7–11 лет — младший школьный возраст, в котором происходят активное освоение социальных норм, формирование навыков общения, самоконтроля и самооценки. Программа направлена на создание условий, которые способствуют развитию личностных качеств, формированию активной гражданской позиции и укреплению физического здоровья детей.

При разработке программы учтены особенности этой возрастной группы:

* Высокая потребность в активности и смене деятельности;
* Эмоциональная восприимчивость;
* Потребность в признании и поддержке;
* Склонность к коллективным формам деятельности.

**5. Особенности программы**

Программа строится на модульном принципе: воспитательная работа организована через три основных блока — **«Мир»**, **«Россия»**, **«Человек»**. Каждый блок включает модули, направленные на развитие определённых компетенций и ценностей. Программа носит интегративный характер, охватывает все аспекты развития ребёнка: физический, интеллектуальный, духовно-нравственный, социальный.

**6. Результаты реализации программы**

В результате реализации программы предполагается:

* Развитие у детей чувства гордости за свою страну, интереса к её культуре и истории;
* Формирование положительной самооценки и уверенности в себе;
* Освоение навыков совместной деятельности, лидерства и ответственности;
* Повышение уровня физической активности и укрепление здоровья;
* Приобретение опыта участия в проектной, волонтёрской, медиа-деятельности.

**7. Структура программы**

Программа воспитания включает следующие разделы:

* Титульный лист;
* Общие положения;
* Целевой раздел;
* Содержательный раздел (с описанием блоков и модулей);
* Организационный раздел (с календарно-тематическим планом);
* Приложение.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа воспитания лагеря «Улыбка» разработана в соответствии с:

* Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
* Программой смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации
* Локальными нормативными актами организации;
* Учетом возрастных особенностей контингента участников (7–11 лет).

Программа направлена на:

* Создание условий для личностного и духовно-нравственного развития детей;
* Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине;
* Укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
* Развитие инженерных, коммуникативных, творческих и исследовательских компетенций.

**2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**Цель программы**

Создание условий для всестороннего духовно-нравственного, гражданского, интеллектуального и физического развития личности ребёнка через участие в образовательной, творческой и проектной деятельности в условиях смены.

**Задачи программы**

* Воспитание патриотизма, гражданской позиции, уважения к истории и культуре России;
* Формирование навыков безопасного поведения и культуры здоровья;
* Развитие коммуникативных умений, лидерских качеств, способности работать в команде;
* Приобщение к проектной, исследовательской деятельности;
* Развитие навыков медиаграмотности, критического мышления.

**Возрастная группа участников смены**

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста — от 7 до 11 лет. На этом этапе развития у детей активно формируются базовые личностные качества, навыки социального взаимодействия, интерес к окружающему миру и к новым видам деятельности. Программа воспитания учитывает возрастные психологические особенности:

* высокая эмоциональность и восприимчивость к внешним воздействиям;
* стремление к совместной деятельности со сверстниками;
* потребность в признании и положительной оценке взрослых;
* интерес к исследовательской, игровой, познавательной активности;
* развитие самосознания и становление основ гражданской идентичности.

**Целевые ориентиры для данной возрастной группы**

* формирование первичных навыков саморегуляции поведения;
* развитие навыков командной работы и дружеского взаимодействия;
* воспитание уважения к традициям и культуре своей страны;
* укрепление ценностей здорового образа жизни;
* пробуждение интереса к творчеству, науке, природе и профессиям.

**3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1 Базовые ценности Программы:**

* Человек, его жизнь, права и свободы;
* Россия, её суверенитет, язык, культура, история;
* Труд, творчество, знания, наука;
* Природа как основа жизни;
* Семья, род, народ;
* Историческая память, преемственность поколений.

**3.2 Реализация направлений воспитательной работы**

Программа воспитания реализуется через три основные смысловые блока:

**Блок «МИР»**

Блок «Мир» направлен на формирование у детей целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к научным знаниям, культуре народов России и мира, расширение кругозора. Через различные виды деятельности дети учатся исследовать окружающую действительность, развивать познавательные интересы, проектировать будущее и понимать многообразие культурного наследия человечества.

**Модуль «Познавательная и исследовательская деятельность»**

Одним из основных направлений блока «Мир» является организация познавательной и исследовательской деятельности. Работа в этом модуле предполагает активное вовлечение детей в изучение природы, окружающей среды, научных явлений через доступные формы. Организуются экскурсии в природные и культурные объекты, действуют исследовательские лаборатории и проводятся познавательные квесты. На мероприятиях, таких как «Мир науки вокруг меня» и «Эврика», ребята получают возможность самостоятельно ставить небольшие эксперименты, учатся наблюдать, анализировать и делать выводы, что способствует формированию исследовательских навыков и познавательной активности.

**Модуль «Проектная деятельность»**

Следующее важное направление — проектная деятельность. В рамках данного модуля дети осваивают основы проектного мышления, учатся работать в команде и индивидуально над созданием проектов, направленных на решение конкретных задач.

Участники лагеря вовлекаются в коллективные и индивидуальные проектные работы, в ходе которых они учатся планировать, организовывать свою деятельность, презентовать результаты. Примерами мероприятий являются защита проектов под девизом «Наш вклад в будущее» и проведение мини-хакатонов, где каждая команда разрабатывает свои идеи и представляет их перед аудиторией. Это способствует развитию критического мышления, навыков планирования и публичных выступлений.

**Модуль «Цифровая и медиа грамотность»**

Особое место в блоке «Мир» занимает формирование цифровой и медиаграмотности. В современном мире важно, чтобы дети не только умели пользоваться цифровыми технологиями, но и осознанно применяли их для создания медиапродуктов. В лагере организуются мастер-классы по фото- и видеосъёмке, созданию мультимедийных презентаций и публикаций в цифровой среде. В рамках мероприятий, таких как «Медиашкола Орлят» и фотоконкурс «Лагерь в объективе», дети осваивают основные принципы работы с медиатехнологиями, учатся ответственно относиться к информации в интернете, развивают навыки цифрового творчества и критической оценки информации.

**Модуль «Культура России и культурное многообразие мира»**

Модуль «Культура России и культурное многообразие мира» посвящён воспитанию уважения к культурным традициям народов России и мира. Через организацию этнокультурных мастер-классов, фестивалей и творческих вечеров дети знакомятся с особенностями национальных обычаев, языков, ремёсел. Проводятся такие мероприятия, как «Экспедиция вкусов», на котором участники погружаются в традиции, музыку и кухню России, а также костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов», где представляются кулинарные блюда разных стран и народностей. Это способствует развитию толерантности, уважения к многообразию мира, формированию гражданской идентичности и гордости за своё культурное наследие.

**Блок «РОССИЯ»**

Блок «Россия» направлен на воспитание у детей чувства гражданственности, патриотизма, осознания себя частью великого государства. Здесь особое внимание уделяется формированию активной жизненной позиции, уважению к традициям и истории России, а также развитию социальной ответственности через участие в коллективно значимой деятельности.

**Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Одним из ключевых направлений блока является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках данного модуля детям предлагается через различные формы деятельности глубже познакомиться с историей и культурой России, осознать значимость гражданских обязанностей и прав. Воспитательные мероприятия включают встречи с ветеранами, просмотры и обсуждения фильмов о важных исторических событиях, проведение акций памяти и участия в патриотических конкурсах. Всё это способствует развитию чувства гордости за свою Родину, формированию гражданской идентичности и стремлению к служению обществу.

**Модуль «Коллективная и социально значимая деятельность (в рамках Движения)»**

Важным направлением также является организация коллективной и социально значимой деятельности на базе детского движения (Движение). Работа в этом модуле включает вовлечение детей в социальные проекты, волонтёрские инициативы, экологические акции и различные формы общественной активности. Через участие в таких проектах дети учатся работать в команде, чувствовать свою ответственность за общее дело, развивают навыки планирования мероприятий и социальной коммуникации. Мероприятия направлены на развитие социальной зрелости, альтруизма и инициативности.

**Модуль «Профориентационная работа»**

Особое место в блоке «Россия» занимает профориентационная работа. Целью модуля является формирование у детей представлений о разнообразии профессий, мотивации к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Организуются мастер-классы с приглашёнными специалистами различных сфер, экскурсии на предприятия и в организации, а также профориентационные квесты. Ребята получают возможность не только познакомиться с реальными условиями труда, но и попробовать свои силы в различных профессиональных ролях, что способствует осознанию собственных интересов и способностей.

**Модуль «Экологическое воспитание и охрана природы родного края»**

Экологическое воспитание направлено на формирование у детей бережного отношения к природе и понимания важности сохранения окружающей среды. В рамках модуля проводятся экологический час «Создание экологического постера и его защита, практические мероприятия по благоустройству территории лагеря и прилегающих природных зон. Особое внимание уделяется воспитанию экологической культуры, умению видеть связь между своими действиями и состоянием окружающей среды. Дети учатся беречь природу, ценить её богатство и многообразие, принимая активное участие в мероприятиях по её защите.

**Блок «ЧЕЛОВЕК»**

Блок «Человек» направлен на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование у него ответственности за своё здоровье, эмоциональное состояние, взаимоотношения в коллективе, а также развитие самостоятельности и лидерских качеств. Программа предполагает разнообразные формы деятельности, способствующие укреплению физического и психологического здоровья, развитию самоуправления и инклюзивного взаимодействия.

**Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»**

Одной из основных задач лагерной смены является поддержка и укрепление физического здоровья участников. Спортивно-оздоровительный модуль предусматривает проведение ежедневных зарядок, спортивных соревнований, турниров по различным видам спорта, подвижных игр на свежем воздухе. Особое внимание уделяется формированию привычки к регулярной физической активности, развитию силы, выносливости и координации движений. Через активные формы работы воспитывается уважение к принципам честной игры, командного духа, а также стремление заботиться о собственном здоровье.

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Для создания комфортной психологической атмосферы в лагере важное значение имеет модуль психолого-педагогического сопровождения. В его рамках организуются тренинги на сплочение коллектива, занятия по развитию эмоционального интеллекта, беседы о правилах эффективного общения. Психологи лагеря проводят консультации, помогают детям справляться с тревожностью, конфликтными ситуациями и адаптацией в новой социальной среде. Большое внимание уделяется развитию эмпатии, навыков взаимопомощи, а также формированию позитивной самооценки у детей.

**Модуль «Детское самоуправление»**

Модуль детского самоуправления направлен на развитие у детей лидерских качеств, инициативности, способности принимать решения и нести за них ответственность. В рамках самоуправления дети сами организуют работу своих отрядов, планируют мероприятия, распределяют роли внутри коллектива. Проводятся выборы лидеров, создаются советы лагеря и отрядов, разрабатываются и реализуются собственные проекты и инициативы. Всё это способствует формированию активной жизненной позиции, ответственности за общее дело и развитию организаторских способностей.

**Модуль «Формирование здорового образа жизни»**

Неотъемлемой частью воспитательной работы является привитие детям навыков здорового образа жизни. Этот модуль направлен на формирование у участников смены ответственного отношения к своему здоровью. В ходе бесед, квестов, викторин и игровых тренингов дети знакомятся с основами правильного питания, личной гигиены, режимом дня, профилактикой вредных привычек. Также большое внимание уделяется развитию осознанного отношения к физической активности и эмоциональному благополучию.

**Модуль «Инклюзивное пространство»**

Создание условий для равного участия всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, является одной из важнейших задач программы. В рамках модуля по инклюзии организуются мероприятия, учитывающие индивидуальные особенности участников: адаптируются программы занятий, предоставляется поддержка сопровождающих специалистов, формируются условия для полноценного участия детей в общих делах лагеря. Инклюзивная среда способствует воспитанию толерантности, взаимного уважения, готовности к принятию различий и развитию социальной эмпатии.

# **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

## **4.1 Формы и методы воспитания**

Разнообразные формы и методы воспитания направлены на создание комфортной и развивающей среды для личностного роста и социальной адаптации детей.

Для достижения целей и решения задач программы в лагере применяются следующие **формы и методы воспитательной работы**:

**Основные формы воспитательной работы:**

* Игровые технологии: ролевые игры, деловые игры, квесты, тренинги;
* Проектная деятельность: разработка и защита проектов;
* Культурно-досуговая деятельность: концерты, фестивали, конкурсы, выставки;
* Спортивные мероприятия: соревнования, турниры, эстафеты;
* Трудовые акции: экологические десанты, субботники;
* Волонтёрские мероприятия: благотворительные и социальные акции;
* Экскурсии и походы;
* Творческие мастер-классы и кружковая работа;
* Работа в командных формах: отрядные дела, слёты, встречи.

**Особенности некоторых из них**

***Игровые технологии***

Игра является ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста. В рамках смены активно применяются сюжетно-ролевые, деловые, подвижные и интеллектуальные игры, квесты, конкурсы, направленные на развитие коммуникативных навыков, логического мышления, умения работать в команде. Игры используются как в образовательных, так и в досуговых мероприятиях.

***Проектная деятельность***

Особое внимание уделяется коллективным и индивидуальным проектам, в ходе которых дети учатся ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, искать информацию, презентовать свои идеи. Проектная деятельность формирует у детей навыки самоуправления, исследовательские умения, критическое мышление.

***Творческие конкурсы и фестивали***

Творческая самореализация детей осуществляется через участие в конкурсах рисунков, песен, театральных постановок, фестивалях культуры и искусства. Эти мероприятия способствуют раскрытию талантов, развитию эстетического вкуса, укреплению командного духа.

***Дискуссии, беседы, тренинги***

В ходе смены организуются тематические беседы, дискуссии по актуальным вопросам, тренинговые занятия по развитию эмоционального интеллекта, навыков общения, профилактике конфликтов. Эти формы работы способствуют формированию нравственных ориентиров, развитию критического мышления и рефлексивных способностей.

***Культурно-досуговая деятельность***

Разнообразные культурно-досуговые мероприятия, такие как вечера отдыха, концерты, литературные гостиные, просмотры фильмов с последующим обсуждением, обеспечивают эмоциональное насыщение смены, создают условия для неформального общения детей и педагогов.

***Спортивные мероприятия***

Организация спортивных соревнований, спартакиад, туристических походов направлена на укрепление здоровья, развитие физических качеств, командного взаимодействия, формирование здорового образа жизни.

***Экскурсии и прогулки на свежем воздухе*** помогают развивать интерес к окружающему миру и природе

***Тематические занятия и мастер-классы*** развивают творческие и интеллектуальные способности детей.

**Основные методы воспитательной работы:**

* Личностно-ориентированный подход;
* Ситуационное обучение;
* Игровые методы;
* Метод проектов;
* Метод рефлексии;
* Интерактивные методы обучения;
* Проблемные дискуссии;
* Вовлечение в социально значимую деятельность.

## **4.2 Календарно-тематическое планирование воспитательной работы**

Календарно-тематический план смены строится на основе модулей трёх блоков («Мир», «Россия», «Человек») и предполагает ежедневное включение мероприятий каждого блока.

Вся деятельность лагеря планируется с учётом возрастных особенностей участников, целей и задач Программы воспитания. В план включаются мероприятия всех модулей и блоков программы, с равномерным распределением активности по дням смены.

**Основные этапы смены:**

* **Организационный период**: знакомство, адаптация, установление правил лагеря.
* **Основной период**: проведение ключевых мероприятий по образовательным, спортивным, культурным направлениям.
* **Заключительный период**: подведение итогов, рефлексия, награждение участников.

**Особенности планирования:**

* Учет возрастных особенностей детей 7–11 лет (динамичные формы, наглядность, игровая мотивация);
* Соблюдение режима дня, чередование умственной и физической активности;
* Обеспечение вариативности выбора детьми активности в кружках и секциях;
* Интеграция воспитательной работы в ежедневную жизнь лагеря.

## **4.3 Оценка эффективности реализации программы**

Для оценки эффективности воспитательной работы применяются следующие методы:

* **Входная диагностика**: изучение ожиданий детей, уровня развития личностных компетенций в начале смены;
* **Текущий мониторинг**: наблюдение за участием детей в мероприятиях, анализ их активности;
* **Итоговая диагностика**: оценка динамики развития детей по окончании смены;
* **Рефлексия участников**: анкетирование детей по завершению смены;
* **Экран достижений**: создание визуальной карты успехов детей и отрядов;
* **Награждение** лучших участников и отрядов за активность и достижения на итоговом мероприятии смены.

**Критерии оценки:**

* Уровень сформированности личностных и социальных компетенций;
* Уровень вовлеченности в коллективные и социальные проекты;
* Сформированность позитивных ценностных установок;
* Степень освоения навыков командной работы и лидерства.

#  ПРИЛОЖЕНИЕ

#  Содержание программы смены по периодам

 Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.* |
| Игровой час «Играю я – играют друзья»*(уровень отряда)****Приложение 1*** | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь» *(уровень лагеря)* ***Приложение 2*** | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| *2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.* |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»*(уровень лагеря)****Приложение 3*** | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg> |
| Тематический час«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда)****Приложение 4*** | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |

***Основной период (3-11 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* |
| Время отрядного творчества«Мы – Орлята!»*(уровень отряда)****Приложение 5*** | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| Игровая программа«Мы – одна команда!»*(уровень лагеря)* | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Мы – Орлята!» |
| ***Приложение 6*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| *4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»* |
| Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»*(уровень отряда)* | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| ***Приложение 7*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| Театральный час«Там, на неведомых дорожках»*(уровень лагеря)****Приложение 8*** | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. |
| Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| *5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* |
| Танцевальный час«В ритмах детства»*(уровень отряда)* | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все«Орлята России» по стране в определённый день. |
| ***Приложение 9*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| Танцевальнаяпрограмма «Танцуем вместе!» | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 10*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| *6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»* |
| Научно-познавательныевстречи «Мир науки вокруг меня» *(уровень отряда)* ***Приложение 11*** | Знакомство детей с изобретениями и великимиоткрытиями России/региона Российской Федерации спомощью приглашенных учителей старших классовпо химии, физике, биологии, географии (илипредставителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> |
| Конкурсная программа«Эврика!» | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» |
| *(уровень лагеря)****Приложение 12*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| Экологический час«Создание экологического постера и егозащита»*(уровень лагеря)* | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| ***Приложение 13*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| *7-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»* |
| Мастер-классы«Умелые ручки»*(уровень отряда)****Приложение 14*** | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где онисмогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!»*(уровень лагеря)* | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| ***Приложение 15*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| *8-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»* |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов»*(уровень отряда)* | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. |
| ***Приложение 16*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw> |
| Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов»*(уровень лагеря)* | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> |
| ***Приложение 17*** |
| *9-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»* |
| Тематический час«Открываем Россию»*(уровень отряда)****Приложение 18*** | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает оГосударственных символах нашей страны.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| Телемост«Содружество орлят России» | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 19*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ> |
| Праздничная танцевальнаяпрограмма «В кругу друзей» | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 20*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg> |
| *10-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* |
| Творческаямастерская «Подарок своей семье»*(уровень отряда)* | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| ***Приложение 21*** |
| Гостиная династий«Ими гордится Россия» | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). |
| *(уровень**отряда/лагеря)* | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w> |
| ***Приложение 22*** |
| *11-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»* |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!»*(уровень лагеря)****Приложение 23*** | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»*(уровень отряда и лагеря)****Приложение 24*** | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA> |

***Итоговый период (12-13 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *12-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| Подготовка к празднику«Создаём праздник вместе» | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. |
| *(уровень отряда)****Приложение 25*** | При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). |
|  | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 26*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |
| *13-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. |
| *(уровень отряда)****Приложение 27*** | Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллажпоможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. |
|  | В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше |
|  | открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> |
| Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»*(уровень лагеря)****Приложение 28*** | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |

 **План-сетка смены пришкольного лагеря**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** | **6 день** | **7 день** |
| **Организационный период смены. Формирование отрядов**Игровой час «Играю я – играют друзья»Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь» | **Погружение в игровой сюжет смены**Тематический час«Открывая страницы интересной книги»Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | **Тематический день****«Национальные игры и забавы»**Время отрядного творчества«Мы – Орлята!»Игровая программа«Мы – одна команда!» | **Тематический день****«Устное народное творчество»**Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»Театральный час«Там на неведомых дорожках» | **Тематический день****«Национальные и народные танцы»**Танцевальный час«В ритмах детства»Танцевальная программа«Танцуем вместе!» | **Тематический день****«Великие изобретения и открытия»**Научно-познавательныевстречи «Мир науки вокруг меня»Конкурсная программа«Эврика!»Экологический час«Создание экологического постера и его защита» | **Тематический день****«Прикладное творчество и народные ремёсла»**Мастер-классы«Умелые ручки»Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!» |
| **8 день** | **9 день** | **10 день** | **11 день** | **12 день** | **13 день** |  |
| **Тематический день****«Национальная кухня»**Настольная игра«Экспедиция вкусов»Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов» | **Тематический день****«Открытые тайны великой страны»**Тематический час«Открываем Россию»Телемост«Содружество орлят России»Праздничная танцевальная программа«В кругу друзей» | **Тематический день****«Я и моя семьЯ»**Творческая мастерская«Подарок своей семье»Гостиная династий«Ими гордится Россия» | **Тематический день****«Я и мои друзьЯ»**Большая командная игра «Физкульт-УРА!»Время отрядного творчества и общий сбор участников«От идеи – к делу!» | **Тематический день****«Я и моя РоссиЯ»**Подготовка кпразднику «Создаём праздник вместе»Праздничный калейдоскоп«По страницам нашей книги» | **Итоговый период смены.****Выход из игрового сюжета**Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» |  |

**Календарно-тематический план лагерной смены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тематика дня** | **Основные мероприятия** | **Модули** | **Блок** |
| 1 день | Организационный период. Формирование отрядов | Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь» | Детское самоуправление | ЧЕЛОВЕК |
| 2 день | Погружение в игровой сюжет смены. | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | Гражданско-патриотическое воспитание | РОССИЯ |
| 3 день | Тематический день «Национальные игры и забавы» | Игровая программа«Мы – одна команда!» | Культура России и мира | МИР |
| 4 день | Тематический день «Устное народное творчество» | Театральный час«Там, на неведомых дорожках» | Социально значимая деятельность | РОССИЯ |
| 5 день | Тематический день «Национальные и народные танцы» | Танцевальнаяпрограмма «Танцуем вместе!» | Спортивно-оздоровительная деятельность | ЧЕЛОВЕК |
| 6 день | Тематический день «Великие изобретения и открытия | Конкурсная программа«Эврика!» | Познавательная деятельность | МИР |
| 7 день | Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» | Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Кружки и секции | МИР |
| 8 день | Тематический день «Национальная кухня» | Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов» | Профориентация | РОССИЯ |
| 9 день | Тематический день «Открытые тайны великой страны» | Телемост«Содружество орлят России» | Цифровая грамотность | МИР |
| 10 день | Тематический день «Я и моя семьЯ» | Гостиная династий«Ими гордится Россия» | Социально значимая деятельность | РОССИЯ |
| 11 день | Тематический день «Я и мои друзьЯ» | Большая командная игра «Физкульт- УРА!» | Спортивно-оздоровительная деятельность | ЧЕЛОВЕК |
| 12 день | Тематический день «Я и моя РоссиЯ» | Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» | Социально значимая деятельность | РОССИЯ |
| 13 день | Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. | Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» | Все модули | Все блоки |