

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №72»

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 72»  
Протокол № 10 от «25» 08 2023г



Н. Тарасова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа актива РДДМ»**

возраст обучающихся – 11-17 лет

Автор-составитель:  
Кривомазова А.С.

Барнаул 2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	5
3. Методическое обеспечение .....	7
4. Список литературы.....	9

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива РДДМ» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка. Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении!

### Новизна дополнительной образовательной программы

Отличительные особенности программы. Программа «Школа актива РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группа обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Совет лидеров МБОУ «СОШ №72».

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач.

**Цель программы** – создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

##### Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

##### Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Программа основывается на современных тенденциях образования и на следующих главных педагогических **принципах**:

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- принцип самореализации;
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения;
- принцип равных возможностей;
- принцип доверия и открытости;
- принцип создания «ситуации успеха»;
- принцип личностно-ориентированного подхода.

**Правовую основу программы составляют:**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Конвенция о правах ребёнка (вступила в силу для РФ 15.09.1990 г.)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

**Формы подведения итогов**

Формами подведения итогов работы по программе могут быть: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

№п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	История и настоящее детского движения	3	3	6	Устный опрос
2.	КТД в деятельности детского объединения	3	3	6	Проект
3.	Социальное проектирование	5	5	10	Проект, социальная акция
4.	Лидерство	5	5	10	Проект, сценарий мероприятия
5.	Итоговое занятие	0	2	2	Проект
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	

### Учебный план

### Содержание

#### **Тема 1. История и настоящее детского движения.**

**Теория:** Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем крае. Инструктаж по технике безопасности. Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций. История пионерской организации в стране. Направления деятельности, прием в пионеры.

**Практика:** ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации; презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

#### **Тема 2. КТД в деятельности детского объединения**

**Теория:** Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения. социальная направленность и общественная значимость детского и молодежного общественного движения.

**Практика:** Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие. Организация и проведение КТД Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

#### **Тема 3. Социальное проектирование**

**Теория:** Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие. Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций. Медиакультура в современном мире

**Практика:** составление проекта на основании шаблона; разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня Разработка и проведение социальной акции Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

## Тема 4. Лидерство

- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта Отработка навыков брать ответственность на себя отработка навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев. написание сценария мероприятия с использованием шаблона

К концу программы, учащиеся будут

знать:

- Историю развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- Нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы.

Уметь:

- Пользоваться информационными источниками РДШ;
- Создавать социальные проекты;
- Владеть навыками публичного выступления;
- Работать в команде.

### Методическое обеспечение

Срок реализации программы - 1 год. Занятия носят практический характер с включением теоретической информации об РДДМ.

Практические задания разнообразны по форме и видам работ – это работа с электронными ресурсами, самостоятельное принятие решений, анализ, проектная деятельность.

### Формы организации обучения

Основной формой организации обучения является **занятие**.

**Типы занятий:**

- ✓ Традиционное/Нетрадиционное;
- ✓ Комбинированное;
- ✓ Изучение нового материала;
- ✓ Закрепление;
- ✓ Обобщение;
- ✓ Контроль и проверка.

### Методы обучения, воспитания и развития учащихся

1. Наглядные методы:

- а) наблюдение – умение всматриваться в явления окружающего мира, выделяя в них основные, замечать изменения, устанавливать причину, делать выводы;
- б) демонстрация – дает ребенку наглядный образ знакомых и незнакомых предметов;
- в) использование технических средств.

2. Практические методы:

- а) деловая игра;
- б) анализ и решение проблемных ситуаций.

### 3. Словесные методы:

- а) Рассказ педагога – изучение учебного материала;
- б) Беседа.

## **Современные педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности**

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - эффективное средство развития творческих способностей учащихся, способствует формированию мотивации к потреблению контента, циркулирующей в нем, как инструмент обработки и анализа знаний, организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности учащихся.
- Технология личностно-ориентированного обучения - максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
- Технология индивидуализации обучения - педагог имеет возможность адаптировать методы, средства и приемы обучения под определенного учащегося с учетом его возможностей и потребностей. Также педагог имеет возможность наблюдать за процессом обучения, успехами или неудачами учащегося, своевременно оказывать ему необходимую помощь и поддержку.
- Технология развивающего обучения - это обучение, содержание, методы и формы организации которого основываются на закономерностях развития ребенка. Ориентированность учебного процесса на потенциальные возможности учащихся. Целью данного вида обучения является подготовка учащихся к самостоятельному освоению знаний и основано на формировании мыслительных операций, с помощью которых происходит усвоение знаний и оперирование ими.

## **Контроль за развитием учащихся и диагностика достижений**

В процессе работы по программе предусмотрена система контроля за знаниями и умениями учащихся. Контроль знаний, умений, навыков и поведения детей осуществляется в следующих формах:

- ✓ **Входной контроль** направлен на выявление определённого исходного уровня развития навыков учащихся, мотивации обучения;
- ✓ **Текущий контроль** осуществляется на каждом учебном занятии через самостоятельную работу учащихся на практических занятиях, наблюдение, опрос, анализ результатов работы;
- ✓ **Итоговый контроль** позволяет отследить уровень усвоения знаний по программе.

## **Здоровьесберегающий аспект занятия**

- ✓ Условия проведения занятия соответствуют гигиеническим нормам и требованиям (освещённость, режим проветривания, мебель, дизайн, санитарно-гигиеническое состояние кабинета).
- ✓ Цели занятия сориентированы на обучение, воспитание и развитие здоровой личности учащегося и определены в соответствии с его индивидуальными и возрастными возможностями и особенностями.
- ✓ Создаётся положительный эмоциональный настрой и рабочая обстановка на занятии.
- ✓ Обеспечивается высокий уровень мотивации учебной деятельности в течение всего занятия.
- ✓ Методы и формы, используемые на занятии, обеспечивают:
  - адекватный психофизиологическим особенностям учащихся темп обучения;
  - достаточную двигательную активность учащихся на занятии;
  - учёт индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся;

- включение каждого обучающегося в активную учебно-познавательную деятельность;
- дозированную помощь учащимся при затруднениях, создание ситуации успеха, обратную связь;
- объективную оценку продвижения и развития каждого учащегося;
- контроль и оценку знаний учащихся, способствующих сохранению их психического здоровья;
- профилактику и снижение утомительности занятия, преодоление психического и статического напряжения учащихся;

**Необходимое оборудование и материалы:**

- ✓ Учебные помещения;
- ✓ Доступ в Интернет;
- ✓ Компьютер;
- ✓ Мультимедийный проектор;
- ✓ Экран;
- ✓ Звуковые колонки;
- ✓ Атрибутика и символика (форма, флаги, значки, галстуки);



## Список литературы

1. Е.А.Леванова, Т.В.Пушкарева, С.Ю. Попова-Смолик, М.И. Прокохина Проект методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации.- МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.- М.: 2016г.- 43с.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>
3. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015
4. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь: "СКФ-Офис", 2015. - 326 с.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – официальный текст - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148894/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/)