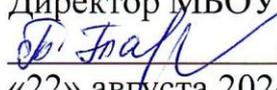


Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «22»августа 2024 г.,  
протокол № 6

Утверждена:  
Директор МБОУ «СОШ №72»  
 Г.Н.Тарасова  
«22» августа 2024 г. № 105-осн

Дополнительная общеобразовательная  
программа  
социально-педагогической  
направленности  
«(Безопасное колесо)»

Возраст учащихся: 8 - 16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Медведева Лариса Геннадьевна

г. Барнаул, 2024

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «СОШ № 72»

### **Актуальность программы:**

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно- транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремленнее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

### **Новизна программы:**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

### **Организационно-педагогические основы обучения:**

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с обучающимися в возрасте 8-16 лет. Занятия проводятся из расчёта 144 часа в год. Обучающиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т.п.

### **Педагогические условия реализации программы:**

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

**Форма обучения:** очная,

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные

## **1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

### **Основная цель программы:**

Изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий и занятий на компьютерных автотренажёрах. Создать условия для формирования личности безопасного типа.

**Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:**

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

- изучение обучающимися Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами;
- развитие логического мышления, познавательной и творческой активности учащихся, формирование у них навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;
- воспитание характера, самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам, и совместной деятельности с родителями.

### **Ожидаемый результат:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### 1.3. Содержание программы «Безопасное колесо»

#### **Содержание программы 1-го года обучения.**

##### **Образовательный модуль:**

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Назначение модуля-** детизнакомятся с историей Правил дорожного движения и развитием автомобильной промышленности, изучают основы законодательства в сфере дорожного движения, овладевают практическими навыками работы на компьютерном автотренажёре, учатся моделировать типичные дорожно-транспортные ситуации, и овладевают навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

##### **Определяющая цель:**

Вовлечение обучающихся к изучению Правил дорожного движения и заинтересовать их приобрести навыки безопасного управления транспортными средствами.

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Количество обучающихся: 15-20 человек

Учебный период: 144 часа

Количество занятий в неделю: 1 занятия.

Количество часов в занятии: 2 час.

### Тематическое планирование первого года обучения.

№	Наименование тем.	Всего.	Теория.	Практика.
	<b>Раздел 1.</b> <b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Введение в образовательную программу кружка.	2	2	
	<b>Раздел 2.</b> <b>История правил дорожного движения.</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
2.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	6	2	4
2.2.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	6	4	2
2.3.	Составление викторины по истории ПДД.	4		4
2.4.	Оформление уголка по безопасности ДД.	4		4
2.5.	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	4		4
	<b>Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
3.1.	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	4	2	2
3.2.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	8	4	4
3.3.	Тротуар. Прилегающие территории. Населённые пункты.	8	4	4
3.4.	Перекрестки. Границы перекрестков.	8	4	4

	Пересечение проезжих частей на перекрестках.			
3.5.	Игра-викторина «Перекресток».	2		2
3.6.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.  Средства регулирования движения.	8	4	4
3.7.	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	4		4
3.8.	Экскурсия: «Перекрёсток»	4		4
	<b>Раздел 4.</b>  <b>Участники дорожного движения.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1.	ПДД для пешеходов. Обязанности пешеходов.	2	1	1
4.2.	ПДД для пассажиров. Обязанности пассажиров.	2	1	1
4.3.	ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедистов.	2	1	1
	<b>Раздел 5.</b>  <b>Дорожные знаки.</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
5.1.	Предупреждающие знаки.	6	2	4
5.2.	Знаки приоритета.	6	2	4
5.3.	Предписывающие знаки.	6	2	4
5.4.	Информационно-указательные знаки.	6	2	4
5.5.	Знаки сервиса.	4	2	2
5.6.	Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма	6	2	4
5.7.	Экскурсия: «Дорожные знаки на пути в школу»	2		2
5.8.	Светофор. Для чего нам светофор.	6	2	4
5.9.	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде	6	2	4

	стрелок.			
5.10.	Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	6	2	4
5.11.	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	6		6
5.12.	Викторина: «Дорожные знаки».	2		2
	<b>Раздел 6.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итоговое занятие.</b>			
6.1.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения.	2		2
6.2.	Участие в конкурсах по правилам ДД.	2		2
	<b>Всего 144ч.</b>			

### **Раздел 1. Введение.(2).**

Введение в образовательную программу кружка. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

### **Раздел 2. История правил дорожного движения.(24).**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Составление викторины по истории ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.(46).**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта,

перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов.

#### **Раздел 4. Участники дорожного движения.(6).**

Правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Экскурсия: «Какие мы пешеходы. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные ловушки .Экскурсия: «Опасности на дороге»Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Фигурное вождение велосипеда.

#### **Раздел 5. Дорожные знаки. (62).**

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

#### **Раздел 6. Итоговое занятие.(4).**

Участие в акциях по пропаганде безопасного движения. Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Педагогические условия реализации программы:**

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

### **Принципы реализации:**

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат;
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности;
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей обучающихся;
- Принцип индивидуализации и дифференциации;
- Принцип здоровьесбережения;
- Принцип непрерывности.

Программа имеет спортивно-техническую направленность, создана на основе стандартной программы с учётом личных наработок и опыта педагога.

Основными отличиями данной программы являются:

- разновозрастной состав обучающихся;
- продолжительный срок реализации, разбитый на этапы;
- нацеленность обучающихся на результат;
- привлечение к занятиям родителей.

### **Концептуальную основу программы составляют положения:**

1. личностный подход к каждому обучающемуся;
2. обучение «от простого к сложному» – постепенное освоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися;
3. преемственность обучения – взаимосвязь между этапами программы;
4. формирование у обучающихся веры в себя, свои возможности.

### **Особенностью программы является:**

Тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

### **Программа имеет четкую практическую направленность.**

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.**

*В теоретическую часть входит:* изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

*Практическая часть:* вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии обучающиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

**Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов:**

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль;
- психолого-педагогическую диагностику.

Закончив данный курс обучающиеся уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

**Основные формы проведения занятий:**

- групповые теоретические и практические занятия;
- индивидуальные практические занятия;
- участие в соревнованиях;
- психологические тренинги.

**Программа является не только обучающей, но и воспитывающей.**

Воспитываются и развиваются такие качества, как мышление,

трудолюбие, предприимчивость, способность принимать решения, практичность, желание узнать, как можно больше, формируется ценностное отношение к себе и другим людям. Главное – разбудить активность обучающихся, вооружить их способами совершенствования деятельности и помочь «творить из себя» свободных, развитых, творческих, профессионально-ориентированных спортсменов. Вместе с родителями обучающиеся обсуждают различные дорожно-транспортные ситуации, планируют безопасные маршруты движения, принимают участие в акциях, призванных привлечь внимание жителей к вопросам повышения безопасности дорожного движения и культуры поведения на дороге. Таких как, «Велодень», «День ГИБДД».

**Работа кружка «Безопасное колесо» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Качество и результативность педагогической деятельности определяются результатами анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций, умения решать экзаменационные задачи по Правилам дорожного движения и по приобретённым навыкам безопасного управления транспортным средством на компьютерном автотренажёре в условиях реального движения по улицам и дорогам.

**Оценка качества обучения:**

- индивидуальный опрос;
- тесты;
- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах ЮИД;
- личные достижения каждого обучающегося.

**Ожидаемый результат:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Список литературы.**

#### **Рекомендуемая литература для педагога:**

- 1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
- 4.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
- 5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- 6.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- 8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- 9.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

#### **Рекомендуемая литература для обучающихся:**

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
- 3.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

#### **Рекомендуемая литература для родителей:**

- 1.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

2. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009  
Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007  
Основы безопасности жизни деятельно-сти. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
4. Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года. Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002