

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Барнаула

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

Протокол № 1

от «20» августа 2024г.

«Согласовано»

Зам.директора по ВР МБОУ «СОШ
№72»


Г. В. Данченко./
ФИО

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 72»


Т. Н. Тарасова./
ФИО

Приказ № 105-осн от «22» августа
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности Клуба молодого избирателя «МИГ»
11 класса**

Олейника Олега Викторовича

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) среднего общего образования на основании документа: Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

Курс введен в рамках реализации социального направления внеурочной деятельности.

Цель программы:

- консолидация учащихся и молодежи для повышения политической и правовой грамотности, подготовка их к выполнению гражданского долга избирателя, вызвать интерес учащихся к выборам как к институту демократического режима, сформировать (повысить) мотивацию их сознательного участия в избирательных кампаниях, познакомив их с основами избирательного законодательства.

Задачи программы:

- систематизировать знания учащихся в сфере избирательного законодательства;
- изучение основ избирательного права;
- понимание сути избирательного процесса;
- обеспечение активного и осознанного участия молодых избирателей в выборах.

Форма организации занятий – групповая.

Занятия один раз в неделю, всего 34 часа.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- повышение политической грамотности учащихся и их активности в выборах и референдумах;
- воспитать социально активных и законопослушных граждан;
- сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия;
- выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

2. Содержание

Тема 1. Из истории избирательного права - Народовластие в Афинах. - Выборы в Римской республике. - Избирательное право в средние века. - Избирательные процедуры в Западной Европе в XIX веке. - Избирательное право в США в XVIII – XIX вв. - Выборы в Новгородской земле в период Средневековья. - Избирательное право в России в XVI – XVII вв. - Избирательное право в России в конце XIX – начале XX вв. - Самоуправление в Твери в XIX – XX вв. Тема 2. Избирательная система Российской Федерации - Выборы – демократический способ формирования государственных органов и органов местного самоуправления. - Избирательные права граждан. - Нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти. - Функции выборов. Тема 3. Нормы и принципы избирательного права - Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное, добровольность (свобода). - Активное и пассивное избирательное право. Тема 4. Виды избирательных систем. - Мажоритарная система. - Пропорциональная система. - Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем. Тема 5. Избирательный процесс - Стадии избирательного процесса: 1. Составление списков избирателей. 2. Образование и утверждение избирательных округов и избирательных участков. 3. Формирование избирательных комиссий. 4. Выдвижение, регистрация кандидатов. 5. Предвыборная агитация. 6. Голосование. 7. Подсчет голосов и установление результатов выборов. - Избирательные комиссии. - Избирательные объединения. Тема 6. Правовые основы избирательной деятельности. - Демократичность выборов в России обеспечивается Конституцией РФ. - Федеральный закон « Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ» - Федеральный закон « О выборах Президента РФ» - Федеральный закон « О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»; - Федеральный закон « О порядке формирования Совета Федерального Собрания РФ»; - Федеральный закон « О референдуме РФ». Тема 7. Выборы Президента Российской Федерации - Становление института Президента в РФ. - Порядок выборов и вступление в должность. - Правовой статус Президента. - Полномочия Президента. - Основание досрочного прекращения полномочий Президента. Тема 8. Выборы в Государственную Думу - Что такое парламент, парламентаризм. - Выборы в Государственную Думу. - Предметы ведения Государственной Думы РФ. Тема 9. Выборы в местные органы власти - Местное самоуправление – одна из форм реализации народом принадлежащей ему власти. Представительные органы местного самоуправления. Тема 10. Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности (пятница)

№ п. п.	Раздел (тема)	Кол-во часов	Форма деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Из истории избирательного права.	2	Лекция.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных компетенций школьников; - воспитание у них культуры общения; - развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное; - терпимо относиться к разнообразию взглядов людей; - воспитание социально активных и законопослушных граждан; - формирование уважительного отношения к закону, чувство ответственности за свои действия.
2	Выборы лидера ученического самоуправления	2	Практическое занятие	
3	Избирательная система Российской Федерации.	2	Мозговой штурм. Дискуссия "Нужно ли идти на выборы?"	
4	Нормы и принципы избирательного права.	2	Семинар.	
5	Избирательное право: принципы, избирательный ценз	2	Практикум.	
6	Виды избирательных систем.	2	Семинар.	
7	Избирательный процесс.	2	Работа в группах.	
8	Деловая игра «За честные выборы!»	2	Работа в группах.	
9	Правовые основы избирательной деятельности.	2	Лекция.	
10	Выборы Президента Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу	2	Практикум.	
11	Выборы в местные органы власти	2	Исследование.	
12	«Выборы президента детской организации Малая академия наук».	2	Деловая игра.	
13	Экскурсия в Барнаульскую Городскую Думу. Встреча с депутатами БГД.	2	Лекция-экскурсия Круглый стол	
14	Участие в тематических конкурсах, играх, онлайн-викторинах.	4	Проектная и исследовательская деятельность	
15	Подготовка работ для конкурса.	4	Проектная и исследовательская	

			деятельность	
--	--	--	--------------	--