

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Барнаула

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО

Протокол № 1

от «20» августа 2024г.

«Согласовано»

Зам.директора по ВР МБОУ «СОШ  
№72»

  
Т. В. Данченко./  
ФИО

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 72»

  
Т. Н. Тарасова./  
ФИО

Приказ № 105-осн от «22» августа  
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Мир профессий» 3 класс**  
(общекультурное направление, профориентация)

**Егиазарян Галины Александровны**  
**Сальниковой Надежды Владимировны**

2024 г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 3 класса на 2024-2025 учебный год составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №72» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №72».

Курс введен в рамках реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

**Курс «Мир профессий»** реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 3 классе в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

**Цель курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

**Содержание** определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### **Структура занятий**

- Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
- Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
  - что я знаю об этой профессии;
  - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
  - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
  - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
- Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
- Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

### **Объем программы:**

На реализацию курса «Мир профессий» во 3 классе отводится 34 ч в год( 1 час в неделю)

### **Ожидаемые результаты прохождения курса:**

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников

### Содержание курса

№п/п	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты
			Опыт коллективно-творческой деятельности
1	Введение в мир профессий	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.</li> <li>• расширение кругозора о мире профессий,</li> <li>• заинтересованность в развитии своих способностей,</li> <li>• участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,</li> <li>• возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности,</li> <li>• способность добывать новую информацию из различных источников.</li> </ul>
2	Профессии в школе	2	
3	Знакомство с различными профессиями	12	
4	Проект «Азбука профессий»	10	
5	Профессия моих родителей	3	
6	Викторина «Что мы узнали?»	1	

### Тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
<b>Введение в мир профессий 6 ч</b>				
1	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
3	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
4	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
5	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	Презентация

			Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	
6	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
<b>Профессии в школе 2 ч</b>				
7	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
8	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
<b>Знакомство с различными профессиями 12 ч</b>				
9	Профессия - продавец	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация  Весы
10	Профессия - продавец	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация  Весы
11	Профессия - парикмахер	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	
12	Профессия - парикмахер	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	
13	Профессия - повар	1	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	
14	Профессия - повар	1	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	

15	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
16	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
17	Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.
18	Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.
19	Профессия - художник	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	
20	Профессия - художник	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	
<b>Проект «Азбука профессий» 10 ч</b>				
21	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
22	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
23	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
24	Представление мини-проектов на	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	

	буквы Е-К			
25	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
26	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
27	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
28	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
29	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
30	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	
<b>Профессия моих родителей 3ч.</b>				
31	Кем работают мои родители?	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
32	Кем работают мои родители?	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
33	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
<b>Итоговые занятия 2 ч</b>				
34	Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация



