

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Барнаула

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

Протокол № 1

от «20» августа 2024г.

«Согласовано»

Зам.директора по ВР МБОУ «СОШ
№72»


Т. В. Данченко./
ФИО

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 72»


Т. Н. Тарасова./
ФИО

Приказ № 105-осн от «22» августа
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «В мире профессий» 2 класс
(социальное направление)

Богомолва Оксана Ивановна
Чеботаева Светлана Евгеньевна
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» для 2 класса на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №72» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №72».

Курс введен в рамках реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

На изучение курса «В мире профессий» отводится во 2 классе 34 часа в год.

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

- 1.Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
- 2.Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
- 3.Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;

-проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

-владеть монологической и диалогической формами речи;

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

-использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

-работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;

-получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

-оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).

-презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельероператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Введение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)		
1	Вводное занятие. Мы – часть природы.	1	-развить коммуникативные компетенций обучающихся; -воспитывать у них культуру общения;
2	Мы – строители будущего!	1	
3	Какие бывают профессии	1	
4	Кто такой дизайнер	1	
5	Профессия флорист	1	
6	Беречь природу – это важно!	1	
7	Редкие профессии	1	
8	Редкие профессии	1	
9	Забытые профессии	1	
	Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)		-развивать умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное; -развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
10	Оденем куклу на работу, едем на работу	1	
11	Мы идем в магазин	1	
12	Аптека	1	
13	Моя мама врач	1	
14	Профессия повар	1	
15	Домашний помощник	1	
16	Парикмахерская	1	
17	Кулинарный поединок	1	
18	Работники издательств и типографии	1	-владеть монологической и диалогической формами речи; - понимать возможность
	Раздел 3. «Человек – техника» (9 ч)		
19	Веселые мастерские	1	
20	По дороге идут машины. ПДД	1	
21	Строительные специальности	1	

22	По морям, по волнам	1	существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; -использовать речь для регуляции своего действия
23	Знакомство с промышленными профессиями	1	
24	Знакомство с промышленными профессиями	1	
25	Куда уходят поезда	1	
26	Профессия летчик	1	
27	Истоки трудолюбия	1	
	Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)		
28	Откуда сахар пришел	1	
29	Угадай профессии	1	
30	«Здравствуйте, инопланетяне!»	1	
31	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1	
32	Путешествие на стройку	1	
33	Мои земляки в мире творческих профессий	1	
34	Путешествие в мир профессий	1	

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Мы – часть природы.	1
2	Мы – строители будущего!	1
3	Какие бывают профессии	1
4	Кто такой дизайнер	1
5	Профессия флорист	1
6	Беречь природу – это важно!	1
7	Редкие профессии	1

8	Редкие профессии	1
9	Забытые профессии	1
10	Оденем куклу на работу, едем на работу	1
11	Мы идем в магазин	1
12	Аптека	1
13	Моя мама врач	1
14	Профессия повар	1
15	Домашний помощник	1
16	Парикмахерская	1
17	Кулинарный поединок	1
18	Работники издательств и типографии	1
19	Веселые мастерские	1
20	По дороге идут машины. ПДД	1
21	Строительные специальности	1
22	По морям, по волнам	1
23	Знакомство с промышленными профессиями	1
24	Знакомство с промышленными профессиями	1
25	Куда уходят поезда	1
26	Профессия летчик	1
27	Истоки трудолюбия	1
28	Откуда сахар пришел	1
29	Угадай профессии	1
30	«Здравствуйте, инопланетяне!»	1
31	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1
32	Путешествие на стройку	1
33	Мои земляки в мире творческих профессий	1
34	Путешествие в мир профессий	1