

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Барнаула

**«Рассмотрено»**  
на заседании ШМО

Протокол № 1

от «20» августа 2024г.

**«Согласовано»**

Зам.директора по ВР МБОУ «СОШ  
№72»

  
Г. В. Данченко./  
ФИО

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ № 72»

  
Т. Н. Тарасова./  
ФИО

Приказ № 105-осн от «22» августа  
2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» 9 класса**

**Олейника Олега Викторовича**

**2024 г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) основного общего образования на основании документа: Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

Курс введен в рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

Цель программы:

воспитание патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

Задачи:

- Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей.
- Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
- Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- Развитие умений сохранять исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания.
- Формирование навыков работы в музее.
- Умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда.
- Воспитание творческого подхода к решению любых задач.
- Развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

Форма организации занятий – групповая.

Занятия один раз в неделю, всего 34 часа.

## 1. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### *регулятивные*

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### *познавательные*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *коммуникативные*

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

## 2. Содержание курса

Посещение школьного музея. Обзорная экскурсия. «Где мы были? Что мы видели?» Оформление постера. Музеи города Барнаула. Работа с интернет-источниками. Мы пришли в музей. Правила поведения в музее. Посещение краеведческого музея. Посещение краеведческого музея. Изучение истории школы. Экскурсия на тему «Страницы истории школы» изучение истории школы. Экскурсия на тему «Страницы истории школы» Посещение музея культуры и искусства Алтайского края. Посещение музея культуры и искусства Алтайского края. «Бабушкин сундук». Семейные реликвии. «Бабушкин сундук». Семейные реликвии. Подготовка проектов «Я расскажу о своей семье» Подготовка проектов «Я расскажу о своей семье» Защита проектов «Я расскажу о своей семье»

Защита проектов «Я расскажу о своей семье» Широкая масленица.

Традиционные блюда русской кухни. Конкурс проектных работ по теме «Национальная кухня». Посещение музея воинам-афганцам. Посещение музея воинам-афганцам. Посещение художественной галереи.

Посещение художественной галереи и. Алтайские художники. Алтайские художники. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» Посещение школьного музея. Лекция о Германе Титове.. Посещение школьного музея. Лекция о ветеранах ВОВ. Бессмертный полк. Подготовка к митингу в честь Дня Победы. Работа над проектом «Уголок Боевой славы». Работа над проектом «Уголок Боевой славы». День открытых дверей. Международный день музеев. Подготовка к итоговой конференции! Итоговая конференция.

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности (четверг)

№	Тема занятия	Ко-во часов	Форма деятельности	
1.	Посещение школьного музея. Обзорная экскурсия.	1	экскурсия	<p>- создание благоприятных условий для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;</p> <p>- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>- формирование ответственного отношения к учению, готовности к</p>
2.	«Где мы были? Что мы видели?» Оформление постера.	1	оформление постера.	
3.	Музеи города Барнаула. Работа с интернет-источниками.	1	групповая	
4.	Мы пришли в музей. Правила поведения в музее.	1	групповая	
5.	Посещение краеведческого музея.	1	экскурсия	
6.	Посещение краеведческого музея.	1	экскурсия	
7.	Изучение истории школы. Экскурсия на тему «Страницы истории школы»	1	исследование	
8.	Изучение истории школы. Экскурсия на тему «Страницы истории школы»	1	исследование	
9.	Посещение музея культуры и искусства Алтайского края.	1	экскурсия	
10.	Посещение музея культуры и искусства Алтайского края.	1	экскурсия	
11.	«Бабушкин сундук». Семейные реликвии.	1	проектная	
12.	«Бабушкин сундук». Семейные реликвии.	1	проектная	
13.	Подготовка проектов «Я расскажу о своей семье»	1	проектная	
14.	Подготовка проектов «Я расскажу о своей семье»	1	проектная	
15.	Защита проектов «Я расскажу о своей семье»	1	проектная	
16.	Защита проектов «Я расскажу о своей семье»	1	проектная	
17.	Широкая масленица.	1	семинар	
18.	Традиционные блюда русской кухни.	1	семинар	
19.	Конкурс проектных работ по теме «Национальная кухня».	1	конкурс	
20.	Посещение музея воинам-афганцам.	1	экскурсия	
21.	Посещение музея воинам-афганцам.	1	экскурсия	
22.	Посещение художественной галереи.	1	экскурсия	
23.	Посещение художественной галереи и.	1	экскурсия	
24.	Алтайские художники.	1	семинар	
25.	Алтайские художники.	1	семинар	
26.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1	конкурс	

27.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1	конкурс	саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду.
28.	Посещение школьного музея. Лекция о Германе Титове..	1	экскурсия	
29.	Посещение школьного музея. Лекция о ветеранах ВОВ.	1	экскурсия	
30.	Бессмертный полк. Подготовка к митингу в честь Дня Победы.	1	экскурсия	
31.	Работа над проектом «Уголок Боевой славы».	1	экскурсия	
32.	Работа над проектом «Уголок Боевой славы».	1	экскурсия	
33.	День открытых дверей. Международный день музеев.	1	семинар	
34.	Подготовка к итоговой конференции.	1	конференция	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>		